



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ТУРКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

З В І Т

директора Турківського професійного ліцею

Юричка Я.В.

за період роботи з вересня 2019 р.

по червень 2021р.

Заслухано на загальних зборах трудового колективу

«11» червня 2021р.

Протокол №1

м. Турка

З М І С Т

1	Загальна характеристика навчального закладу
2	Навчально-виробнича діяльність
3	Навчально-методична діяльність
4	Організація виробничого навчання та виробничої практики
5	Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу
6	Інформатизація навчально-виховного процесу
7	Виховна робота та розвиток студентського виховання
8	Матеріально-технічне забезпечення навчально-виховного процесу
9	Фінансова діяльність
10	Загальні висновки

Розділ 1

Загальна характеристика навчального закладу

Турківський професійний ліцей є державним професійно-технічним навчальним закладом другого рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти та науки України. Вищевказаний навчальний заклад забезпечує реалізацію потреб людини у здобутті професійно-технічної освіти, оволодінні робітничими професіями; навчання і виховання висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних активно та творчо застосовувати знання традицій народного господарства, професійні вміння та навички у самостійній технічній діяльності, спрямовані на проектування та виготовлення у матеріалах виробів для потреб народного господарства, відповідно до інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства та держави.

У квітні 1966 року в м. Турка на базі тресту «Львівсільелектромережбуд», який входив у підпорядкування Міністерства електрифікації і енергетики України, було створене Турківське ТУ-3, яке готувало робітників за наступними професіями: електромонтер сільської електрифікації і зв'язку, електромонтер-лінійник з монтажу ліній високої напруги і контактної сітки, машиніст крана. У 1979 році, згідно наказу Міністерства освіти і науки України №215 від 28.08.79 року, ТУ-3 реорганізовано у Турківське професійно-технічне училище №51 (ПТУ-51). Згідно наказу Міністерства освіти та науки України за №370 від 12.06.2003 року Турківське ПТУ-51 реорганізоване у Турківський професійний ліцей.

Навчальний заклад розташований за адресою: 82500, вул. Молодіжна, 39, м.Турка, Львівська область.

Юридична адреса ліцею: вул. 82500, вул. Молодіжна, 39, м.Турка, Львівська область.

тел./факс: (03269) 3- 21- 54; e-mail: turkaptl@ukr.net

Веб сайт: <http://www.turkaptl.org>

У звітному періоді ліцей здійснює свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту.

В ліцеї функціонують педагогічна та навчально-методична ради. Вони діють на підставі затверджених положень, які складено у відповідності до чинного законодавства. Засідання педагогічної та навчально-методичної рад проводяться раз на два місяці, відповідно до затверджених планів роботи.

На розгляд педагогічної ради виносяться питання роботи у групах, стан викладання навчальних дисциплін, професійно-практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

На навчально-методичних радах розглядаються питання методичного забезпечення навчально-виховного процесу, роботи методичних комісій, питання чергової атестації педагогічних працівників, аналізується стан і результати навчально – виховного процесу, проводиться порівняльний аналіз успішності учнів по напрямках підготовки, заслуховуються звіти

викладачів та майстрів виробничого навчання про стан навчально – виховної роботи, розглядаються та аналізуються підсумки перевірних, інспекторських контрольних робіт та ДКА з метою визначення стану підготовки учнів, обговорюються та аналізуються відкриті уроки, семінари, олімпіади, предметні тижні.

Головними принципами, що були покладені в систему управління педагогічним колективом були:

- формування дієздатного колективу, системи підбору, підготовки, ефективного використання кадрів, що сприяє покращенню якісного складу працівників ліцею;
- координація роботи в колективі з метою самореалізації кожного працівника на своєму робочому місці;
- здійснення комплексного контролю за результатами діяльності працівників.

Колектив Турківського ПЛ ставить за мету виконання головних завдань:

- забезпечення права громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
- забезпечення виконання державного замовлення та угод на підготовку кваліфікованих робітників будівельно – монтажного, промислового, автомобільного та перукарського напрямів;
- забезпечення всебічного розвитку особистості, формування в учнів поваги до загальнолюдських цінностей, принципів моралі, національної самосвідомості, культурних потреб, шанобливого ставлення до національних традицій, звичаїв та обрядів;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та учнів ліцею;
- активне впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес;
- впровадження нових професій у навчальний процес ліцею;
- перепідготовка кадрів.

Розділ 2 **Навчально-виробнича діяльність**

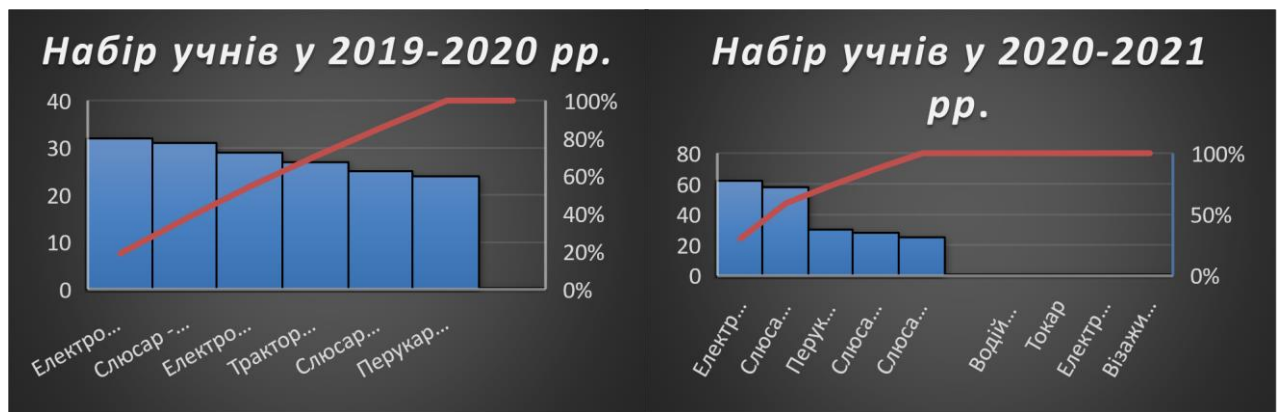
Впродовж 2019-2021 н.р. зусилля педагогічного колективу були спрямовані на пошук інноваційних шляхів підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної, фінансової і господарської діяльності ліцею та здійснення запланованих річними планами показників його розвитку.

Виконання державного замовлення

Основним показником успішної діяльності ПТНЗ є організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування державного замовлення на наступний рік. План державного замовлення на підготовку робітничих кадрів, не зважаючи на зменшення кількості випускників загальноосвітніх шкіл, у поточному році набір склав 204 особи і був виконаний на 127.3 %

Професія	2019-2020 р.	2020-2021 р.
Слюсар - з ремонту автомобілів. Машиніст крана автомобільного. Водій автотранспортних засобів (категорія "С")	31	58
Тракторист. Слюсар з ремонту автомобілів. Водій автотранспортних засобів (категорія "С")	27	-
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій автотранспортних засобів (категорія "С")	32	33
Слюсар з ремонту автомобілів. Електрогазозварник	25	28
Слюсар – інструментальник. Токар	-	25

Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж Водій автотранспортних засобів (категорія "С")	29	29
Перукар (перукар – модельєр). Візажист	24	30
Монтажник гісокартонних конструкцій. Штукатур.	-	-
Разом:	168	204



Дотримання ліцензійних умов надання освітніх послуг

В 2019-2021 навчальному році первинна професійна підготовка кваліфікованих робітників та інші види професійного навчання здійснювалась за 8-ма інтегрованими професіями, а саме:

1. «Слюсар - з ремонту автомобілів.
Машиніст крана автомобільного.
Водій автотранспортних засобів (категорія "С")»
2. «Тракторист.
Слюсар з ремонту автомобілів.
Водій автотранспортних засобів (категорія "С")»
3. «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
Водій автотранспортних засобів (категорія "С")»
4. «Слюсар з ремонту автомобілів. Електрогазоварник»
5. «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.
Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж
Водій автотранспортних засобів (категорія "С")»
6. «Слюсар – інструментальник. Токар.»
7. «Перукар (перукар – модельєр).
Візажист».
8. «Монтажник гісокартонних конструкцій. Штукатур.»

Формування контингенту учнів

У навчальному закладі продовжується вирівнювання кількості учнів.

Станом на 01.07.2019 р. перехідний контингент учнів ліцею становив 300 учнів.

Станом на 01.07.2020 р. перехідний контингент учнів ліцею становив 272 учні.

Відрахування

За 2019-2021 н.р. зі складу учнів відраховано 3 особи.

Причини відрахування

Учні:	за грубі порушення навчальної дисципліни та правил внутрішнього розпорядку училища	1 учень
	У зв'язку з сімейними обставинами	2 учні

Випуск та працевлаштування

Підготовка кадрів за освітньо-кваліфікаційними рівнями впродовж 2019-2020 н.р. проводилась відповідно до вимог державних стандартів, в результаті чого успішно завершили навчання 178 учнів; в 2020-2021 н.р.- успішно завершать навчання 167 учнів .

	Направлені на навчання	Працевлаштовано	Не працевлаштовано	Причина
2019-2020	13	148	17	декретна відпустка, хвороба, служба в ЗСУ

Працевлаштування учнів 2019-2020 р.



Участь у конкурсах

Протягом 2019-2021 р. педагогічний колектив та учні ліцею прийняли участь у наступних конкурсах позаурочної діяльності учнів (гурткова робота з технічної творчості та художньої самодіяльності):

- Майстер - клас технічної та художньо прикладної творчості;
- Конкурс – огляд гуртків художньої самодіяльності “Творчості проміння золоте”;
- Обласний огляд – конкурс технічної та художньо прикладної творчості;
- Участь у обласних спортивних змаганнях з міні-футболу , настільного тенісу.

Кожного навчального року педагогічним колективом вирішуються основні питання організації навчально-виховного процесу, а саме: формування плану прийому на новий навчальний рік в кількості осіб; впровадження прогресивних методів реклами навчального закладу для збільшення кількості абітурієнтів на наступні роки; продовження впровадження курсової, цільової підготовки, перепідготовки, підвищення кваліфікації педагогічних працівників на основі сучасних технологій за галузями спрямування; збереження контингенту учнів протягом навчального року; проведення моніторингу працевлаштування випускників ліцею; розширення кола підприємств-замовників кадрів; проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень груп, викладачів; участь у обласних та всеукраїнських конкурсах фахової майстерності протягом навчальних років.

Розділ 3 Навчально-методична діяльність

Навчально-методична робота в ліцеї здійснюється у відповідності з Положенням про методичну роботу, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України № 582 від 12.12.2000 р. згідно зі Статутом ліцею підпорядкована одній меті - надавати дієву практичну допомогу, сприяти підвищенню педагогічної майстерності педагогічних працівників ліцею та згідно з даним планом роботи були створені методичні комісії, заплановані відкриті уроки, методичні розробки викладачів та майстрів в \n та інша позаурочна методична робота. В ліцеї створено за напрямками та групами напрямів 9 методичних комісій:

1. викладачів гуманітарних дисциплін;
2. викладачів природничо – математичних дисциплін;
3. викладачів фізичного виховання та захисту України;
4. класних керівників, вихователів, бібліотекарів;
5. електротехнічних та машинобудівних професій;
6. автомобільних професій;
7. будівельних професій;
8. механізаторів;
9. електричних професій.

Засідання методичної комісії проводилося 1 раз в місяць, де обговорювалися відкриті уроки, навчальні програми, методичні розробки.

Зокрема, було заплановано і проведено :

- відкритих уроків – понад 90;
- написано методичних розробок – 31.

Обговорювалися нові питання та теми методичних розробок :

1. Методичні рекомендації щодо виконання лабораторно – практичних робіт з будови автомобіля.
2. Професійні секрети викладача в організації діалогу з учнями на уроках професійно – теоретичної підготовки.
3. Підвищення ефективності знань учнів та активізація уваги учнів на уроках спецдисциплін.
4. Тестові завдання оцінювання знань учнів з предмета «спецтехнологія» (розділи: слюсарна справа, будова автомобіля, ТО і ремонт автомобіля).
5. Організація самостійної роботи учнів на уроках електроматеріалознавства та міжпредметних зв'язків викладання креслення та математики.
6. Методичні розробки «Професійне спрямування при вивченні математики», «Використання на уроках елементів цікавої математики».
7. Проблемне навчання, як основа розвитку творчої особистості учня.
8. Шляхи удосконалення уроків професійно – теоретичної підготовки.
9. Метод проекту на уроках англійської мови, як засіб підвищення мотивації учнів до вивчення іноземної мови.
10. Створення проблемних ситуацій на уроках електротехнічних дисциплін.
11. Підвищення ефективності знань учнів з гуманітарної підготовки.
12. Методика проведення контрольних робіт згідно вимог 12- ти бальної системи оцінювання.
13. Підготовка учнів до предметних олімпіад.
14. Інноваційні методи навчання на уроках англійської мови, української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, математики.
15. Методика формування завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів.
16. Використання дидактичної гри та різноманітних пам'яток для учнів на уроках історії.
17. Методика підготовки уроку з використанням інноваційних технологій.
18. Інноваційні методи навчання основ програмування мовою Visual Basic.
19. Організація та методика проведення уроку – семінару.

20. Використання опорних конспектів при викладенні предметів професійно – теоретичної підготовки.
21. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно – практичних робіт з технології токарної обробки.
22. Комплексне застосування технічних засобів навчання на уроках професійно – теоретичної підготовки.
23. Методика проведення нестандартних уроків фізики.
24. Впровадження традиційних цінностей та ідеалів у виховний процес.
25. Міжпредметні зв'язки при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Машиніст крана автомобільного».
26. Методичні поради щодо написання твору – роздуму у форматі ЗНО.
27. Система проведення нестандартних типів уроків з різних тем: урок – дослідження.
28. Методика і форми організації уроків виробничого навчання.
29. Використання інноваційних технологій на уроках виробничого навчання.
30. Використання тренажерів в практиці професійного навчання.
31. Вимоги щодо забезпечення робочого місця учня в електромонтажній майстерні.

Проведені контрольні роботи в групах 1 курсу із загальноосвітніх предметів: фізика, математика, хімія, історія, українська мова.

Проведено перевірочні контрольні роботи в учнівських групах 1-х курсів із загальноосвітніх предметів: математика, фізика, хімія, українська мова, історія України, іноземна мова.

Проведено атестацію викладачів та майстрів виробничого навчання : викладачів – 17 чол., майстрів в\н – 17 чол., вихователів – 1 чол. Підготовлено заяви, характеристики, атестаційні листи , перевірено плануючу документацію даних викладачів та майстрів в\н : навчальні плани, плани уроків, методичні розробки.

Всі викладачі та майстри в\ н, що атестувалися , підготували відкриті уроки та методичні розробки.

Було заплановано та організовано проведення курсів підвищення кваліфікації - 49 педпрацівників, з них:

викладачі - 29 чол.

майстри в\н - 20 чол.

Щоденно ведеться контроль за станом проведення уроків , складанням розкладів уроків, розкладів консультацій, замінами уроків. Щотижня відвідувалися 3 уроки , як теоретичного так і виробничого навчання з подальшим проведенням аналізу.

Розділ 4

Організація виробничого навчання та виробничої практики

Ядром професійної підготовки є виробниче навчання – основний різновид педагогічної діяльності, у ході якої на основі з'єднання навчання з продуктивною працею, виховання стійкої потреби до праці і розвитку творчої активності в учнів формуються знання, уміння і навички, що забезпечують здатність і готовність до здійснення конкретної професійної діяльності визначеного рівня кваліфікації, які диктує сьогодення. У виробничому навчанні конкретизуються і на практиці реалізуються всі знання, уміння і навички, отримані учнями при вивченні інших навчальних предметів, що визначає особливе місце і роль виробничого навчання в загальній структурі навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах.

Для здійснення виробничої діяльності в ліцеї використовуються 13 навчально-виробничих майстерень, оснащених універсальним та спеціальним обладнанням, інструментами, пристроями, приладдям, матеріалами, зразками; пункт технічного обслуговування автомобілів; тренажерний клас, автодром.

Важливим показником виробничого навчання є якісне виконання плану виробничої діяльності.

Види виробничої діяльності	2019 рік		2020 рік	
	План (тис.грн.)	Факт (тис.грн.)	План (тис.грн.)	Факт (тис.грн.)
Дохід від виробничої практики	315,5	72	332	73,7
Для своїх потреб	130	263,3	150	83,7
Виробнича діяльність	12	12	8	8



Складовою частиною Програми розвитку ліцею на 2019-2021 рр. є система соціального партнерства. Педагогічний колектив навчального закладу впродовж всього часу тісно співпрацює з роботодавцями, підприємствами різних форм власності й підпорядкування органами виконавчої влади і служби зайнятості, іншими зацікавленими партнерами з метою підвищення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників, адаптації випускників на новому робочому місці у нових економічних умовах.

Виробнича діяльність ліцею має на меті підвищення ефективності роботи педпрацівників з соціальними партнерами щодо додержання умов договорів на професійну підготовку та проходження виробничої практики відповідно до чинного законодавства; проведення системної роботи з пошуку вигідних замовлень на виготовлення столярних та зварювальних виробів, сувенірної продукції, розширення переліку послуг, адміністрування та обслуговування населення в майстернях ліцею з метою збільшення доходів від виробничої діяльності та використання їх на розвиток навчально-матеріальної бази; додержання плану розвитку на наступний навчальний рік з метою поліпшення стану навчальних майстерень та оснащення їх сучасним обладнанням.

Розділ 5

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

До педагогічних працівників професійно - технічного навчального закладу належать особи, які беруть безпосередню участь у навчально-виховній роботі, а саме: керівник навчального закладу та його заступники, старший майстер, викладачі, майстри виробничого навчання, методисти, вихователі, соціальний педагог, практичний психолог, керівник фізвиховання керівники гуртків. Станом на 01.01.2021 р. штатна чисельність педагогічних працівників ліцею становить 70 осіб, з них: викладачі –21, майстри в/н –35, фахівці виховного напрямку –5,

Віковий ценз педагогічних працівників виглядає таким чином: частка фахівців віком до 30 років –12,8 %, 31-50 років склала 42,8%, 50 років і більше – 44,3%. Приведені цифри говорять про те, що педколектив помолодшав за рахунок влиття в нього молодих майстрів виробничого навчання та викладачів. Такий стан є позитивним та націленим на розвиток. Кількість працюючих пенсіонерів-педпрацівників – 19 осіб.

Якісний склад педагогічних працівників доводить високий рівень педагогічної майстерності. За результатами професійної діяльності кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 21 осіб (30% від загальної кількості педпрацівників); «спеціаліст II категорії» – 3 особи (4,28 %); «спеціаліст I категорії» – 7 осіб (10 %) та «спеціаліст » - 4 особи, що становить 2,9 % від загальної кількості педпрацівників.

Частка майстрів в/н 14-го розряду загальної кількості – 13 майстрів в/н (на рівні минулого навчального року), 13-го розряду – 4 майстри в/н, 12-го розряду – 14 майстрів в/н, 11-го розряду – 4 майстрів в/н.

Аналіз професійної діяльності педагогічних працівників ліцею за віком, освітою, кваліфікацією свідчить, що кадровий склад педагогів на сьогодні є достатньо збалансованим і дозволяє ефективно здійснювати в рамках ліцею навчально-виробничу, виховну та науково-методичну діяльність.

Впродовж 2019-2021 н.р. було забезпечено організацію підвищення кваліфікації 49 педагогічних працівників та атестацію 35 педагогічних працівників.

Розділ 6

Інформатизація навчально-виховного процесу

Сучасна система професійної освіти не має майбутнього без впровадження в навчально-виробничий процес інформаційних технологій. Станом на 01.01.2021 р. в ліцеї на обліку 23 персональних комп'ютерів (на рівні минулого року), з них: 16 - в кабінеті інформатики та інформаційних технологій, 7 - використовуються для управління та організації навчально-виховного процесу. 16 комп'ютерів підключені до комп'ютерної мережі ліцею, 23 мають вихід до мережі Інтернет. Рівень комп'ютеризації - 32 учні на 1 ПК. Забезпеченість ПК ліцензійними програмами - в наявності 16 ліцензованих програми Windows 7 Professional, 16 Microsoft Office 2010, 16 антивірус Dr. Web для Windows .

Впродовж 2019-2021 н. р. надавалась допомога педпрацівникам щодо створення презентацій, програм в системі програмування Visual Basic 6.0, створення баз даних, матеріалів до конкурсів профмайстерності, роботи з навчальними платформами Classroom, Zoom, Google Meet.

Впродовж семестру виконувалась у постійному режимі заправка принтерів, а також їх поточний ремонт, власними силами здійснювалась профілактика, налагодження та ремонт комп'ютерної техніки.

З метою створення на базі ліцею комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища планується подальше впровадження сучасних інформаційних технологій у практику навчально-виховного процесу; оснащення кабінету інформатики та інформаційних технологій сучасною комп'ютерною та проекційною технікою (мультимедійною дошкою); забезпечення телекомунікаційними засобами виходу до глобальної мережі Інтернет; придбання ліцензійного програмного забезпечення; удосконалення системи підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників у галузі використання засобів інформаційних технологій у власній професійній діяльності.

Розділ 7

Виховна робота та розвиток студентського виховання

Виховна робота в ліцеї здійснювалась згідно плану виховної роботи на 2019-2020, 2020-2021 н.р. за напрямками: соціальний стан, стипендіальне забезпечення, трудова дисципліна, профілактика правопорушень, робота з батьками, гурткова робота, учнівське самоврядування, спортивна робота, профорієнтаційна робота, робота гуртожитку та бібліотеки.

Соціальний захист та стипендіальне забезпечення

Аналіз контингенту учнів пільгових категорій станом з 01.09.2019 р. по 11.06.21 р. має такий вигляд:

№ з/п	Категорії учнів	2019-2020н.р.		2020-2021 н.р.	
		К-ть	%	К-ть	%
1.	Діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування	7	1,5	4	0,8
2.	Діти напівсироти	49	10,6	46	9,2
3.	Діти з багатодітних сімей	76	16,5	79	15,8

4.	Діти інваліди	13	2,8	14	2,8
5.	Діти з малозабезпечених сімей	85	18,4	82	16,4
6.	Діти схильні до правопорушень	10	2,2	8	1,6
7.	Діти які скоїли правопорушення	0	-	1	0,2
8.	Діти що знаходяться на внутрішньоліцейному обліку	10	2,2	8	1,6
9.	Учні що проживають в гуртожитку ліцею	208	45,1	218	43,6



Трудова дисципліна

Аналіз трудової дисципліни учнів у період з 01.09.19 р. по 11.04.2021 р. свідчить про недотримання окремими учнями правил внутрішнього розпорядку. В навчальному закладі працює психологічна служба, завдяки якій адаптація учнів першого курсу проходить набагато легше та швидше. Для того, щоб краще реалізувати принципи виховання, проводилися тренінги, психологічні тестування, бесіди, які допомогли класним керівникам та майстрам виробничого навчання правильно підібрати форми та методи індивідуальної виховної роботи в своїх групах. З учнями, які вчинили правопорушення проводиться корекційна робота у формі профілактичних бесід. Крім того, допомога з боку практичного психолога та соціального педагога в формуванні активу груп дала можливість розкритися учням як окремих особистостей.

За звітний період завдяки роботі служби психологічної допомоги проводилися виховні заходи щодо дотримання учнями трудової дисципліни, профілактики правопорушень, підвищення їх правової свідомості, а саме: профілактичні бесіди з учнями, бесіди з тютюнокуріння та профілактиці алкогольних напоїв, на теми «Шкідливий вплив алкоголю і тютюну на організм людини», «Молодь за здоровий спосіб життя», лекції на тему «Про попередження насильства в сім'ї», надання інформації: «Центри, до яких можна звернутися за допомогою в разі порушення прав», профілактична робота з учнями групи «ризик» (контроль за умовами життя учнів та їх життя в позаурочний час, особливо пільгової категорії, з неблагополучних сімей), індивідуальна робота з учнями та батьками, співпраця зі службою у справах дітей сім'ї та молоді, соціальною службою та сектором ювенальної превенції відділення поліції м.Турка. Постійно проводиться профілактична робота щодо використання учнями комп'ютерної техніки та доступу роботи через Інтернет, особливо до сайтів, що не мають відношення до навчального процесу.

Профорієнтаційна робота

Профорієнтація в нашому навчальному закладі – це система практичної діяльності, метою якої є професійне самовизначення учнів, тривалий процес формування твердого переконання у виборі професії та саме нашого навчального закладу. Впродовж 2019-2021 навчальних років для формування спрямованості випускників на майбутній професійний успіх і його реалізацію наш ліцей активно проводив профорієнтаційну роботу в районі та за його межами, а також в сусідній Закарпатській області:

- презентація професій ;
- день відкритих дверей;
- систематичне розміщення інформації про діяльність ліцею на сайті;
- участь у різноманітних заходах та фестивалях;
- агітаційно-інформаційна робота серед вступників та їх батьків;
- виготовлення та розповсюдження рекламно-інформаційної продукції.

Слід відмітити роботу, що проводиться педагогічними працівниками ліцею за такими напрямками:

- забезпечення підтримки обдарованої молоді;
- додержання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами;
- виховання основ естетичної культури і розвитку художніх здібностей, трудової активності учнів;
- повноцінного фізичного розвитку молоді;
- соціального захисту учнів пільгових категорій;
- організації літнього відпочинку дітей пільгової категорії;
- обліку пропусків, контролю за відвідуванням учнями занять;
- участі учнів в обласних та ліцейних конкурсах художньої самодіяльності “Творчості проміння золоті”;
- проведення якісної профорієнтаційної роботи; співпраці зі школами району, сусідніх районів, районними центрами зайнятості, службами у справах дітей.

Розділ 8 **Матеріально-технічне забезпечення** **навчально-вихованого процесу**

Ліцей має у своєму розпорядженні необхідні комплексні забудови та інфраструктуру, достатні для здійснення якісного навчального процесу і підготовки висококваліфікованих робітників. Навчальний процес забезпечений навчальним корпусом на 720 учнівських місць, виробничими майстернями та учнівським гуртожитком. При підготовці до 2019-2021 н.р. та в процесі експлуатації будівель, інженерного обладнання проведено ряд ремонтно-будівельних робіт, планових заходів господарського напрямку з метою ефективного використання та збереження матеріально-технічної бази -державного майна:

В навчальному корпусі ліцею було:

- проведено косметичний ремонт у всіх наявних навчальних кабінетах, та капітальний ремонт в кабінеті №31;
- придбано навчальний автомобіль СКС JN 721-01БП ;
- проведено заміну та встановлення модулів, обладнання в газовій котельні;
- проведено заміну та встановлення електропроводки та електричних апаратів на всіх поверхах навчального корпусу;
- проведено заміну віконних блоків в майстерні виробничого навчання та гуртожитку ліцею;
- проведено капітальний ремонт двох кімнат в гуртожитку та вестибюлю першого поверху навчального корпусу;
- придбано пральну машину (автомат), водонагрівач для гуртожитку ліцею;
- облаштовано робочі місця в електромонтажних майстернях №1, №2., токарній майстерні, зварювальній майстерні;
- проведено ремонт в майстерні монтажу гіпсокартонних конструкцій, штукатурній.
- придбано два комп'ютери та фітнес тренажер.

До початку нового навчального року планується створити і укомплектувати навчально-практичний центр з професій “Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування”, “Електрогазозварник”, придбати кран автомобільний, підйомник для ПТО легкових автомобілів, обладнання для кабінету фізики, провести капітальний ремонт даху навчального корпусу.

Розділ 9 ***ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ***

Ліцей є бюджетною установою і фінансується за рахунок коштів Львівського обласного бюджету та власних надходжень.

Надходження та касові видатки загального фонду

№ з/п	Показник	Період		
		2019	2020	І кв. 2021
1	2	3	4	5
1.	Надійшло коштів, тис. грн., в тому числі:	17170,3	19354,2	4637,0
1.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	13952,7	16380,0	3949,1
1.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2,8	2,7	0
1.3	Медикаменти та перев’язувальні матеріали	0	3,7	2,0
1.4	Продукти харчування	131,3	107,4	14,6
1.5	Оплата послуг (крім комунальних)	0	0	0
1.6	Видатки на відрядження	0	6,4	1,9
1.7	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	604,7	473,0	188,8
1.8	Дослідження і розробки державного (регіонального) значення	0	0	0
1.9	Стипендії	2440,7	2328,8	480,3
1.10	Інші виплати населенню	38,1	52,2	0,3
2.	Касові видатки загального фонду, тис. грн., в тому числі:	17170,3	19354,2	4637,0
2.1	Оплата праці і нарахування на заробітну плату	13952,7	16380,0	3949,1
2.2	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2,8	2,7	0
2.3	Медикаменти та перев’язувальні матеріали	0	3,7	2,0
2.4	Продукти харчування	131,3	107,4	14,6
2.5	Оплата послуг (крім комунальних)	0	0	0
2.6	Видатки на відрядження	0	6,4	1,9
2.7	Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	604,7	473,0	188,8
2.8	Дослідження і розробки державного (регіонального) значення	0	0	0
2.9	Стипендії	2440,7	2328,8	480,3
2.10	Інші виплати населенню	38,1	52,2	0,3

За 2019 рік здійснена:

- Заміна вікон у майстерні – 399934,00 грн.,
- Заміна вікон у гуртожитку - 599960,00 грн.
- Закупівля водонагрівача – 6200,00 грн.
- Закупівля проектора – 11300,00 грн.
- Закупівля електричного обладнання та заміна проводки - 72500,00 грн.
- Закупівля комп'ютерів – 41200,00 грн.
- Закупівля вантажного автомобіля - 829000,00 грн.
- Закупівля фітнестренажера-20000,00 грн.
- Заміна обладнання котельні -8200,00 грн.

За рахунок власних коштів було придбано:

- запчастин до техніки – 3600,00 грн.
- комп'ютерні комплектуючі - 5600,00 грн.
- інші господарські матеріали – 90000,00 грн.
- будівельні матеріали-28900,00 грн.
- продукти харчування-39500,00 грн.

У 2020 році здійснено:

- Заміну модулів у котельні - 249980,00 грн.
- Встановлення модулів у котельні – 133788,00 грн.

За рахунок власних коштів було придбано:

- запчастин до техніки – 3050,00 грн.
- інші господарські матеріали – 70860,00 грн.
- паливо-мастильні матеріали – 10591,00 грн.
- будівельні матеріали - 49186,00 грн.
-

Надходження та касові видатки спеціального фонду

№ з/п	Показники	Період		
		2019	2020	І кв. 2021
1	2	3	4	5
1.	Надходження спеціального фонду, тис. грн. в тому числі:	635,8	560,9	204,2
1.1.	Дохід від надання освітніх послуг, тис грн.	420,9	342,8	116,5
1.2.	Дохід від виробничої та господарської діяльності тис. грн..	212,7	218,2	87,7
1.3	Дохід від реалізації майна (крім нерухомого майна)	2,2	0	0
2.	Касові видатки спеціального фонду, тис. грн. в тому числі:	629,2	557,1	208,0

Впродовж навчального року бухгалтерією ліцею ведеться щомісячний аналіз надходжень та використання бюджетних та спеціальних коштів. Основним завданням на даний час залишається складання та затвердження в установленому порядку річного кошторису доходів і видатків навчального закладу, штатного розпису, тарифікаційних списків, а також своєчасне подання фінансової та статистичної звітності та необхідної інформації про майновий стан ліцею.

Розділ 10 **Загальні висновки**

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи навчального закладу за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності ліцею демонструють його розвиток:

№ з/п	Назва показника	2020-2021 н.р.
1	Виконання плану державного замовлення	204 учні
2	Загальна чисельність контингенту учнів (станом на 01.01.2021 р.)	500 учнів
3	Відрахування:	2 учні
4	Випуск учнів	180 випускників

Незважаючи на існуючі труднощі, колективу вдалось досягти значних успіхів у навчально-виробничій діяльності, навчально-методичній та виховній роботі. впродовж навчального року було вжито всіх необхідних заходів щодо вдосконалення управління навчального закладу, зміцнення фінансово-господарської та трудової дисципліни, створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства, забезпечено виконання навчальних планів та програм професійної підготовки. Так, з року в рік підвищується рівень технічної та технологічної забезпеченості навчального процесу, зростає фаховість педагогів, що у кінцевому результаті відображається на якості професійного навчання, зростанні мотивації учнів до свого професійного та особистісного розвитку.

Підсумовуючи вище наведене, слід зазначити, що вся багатогранна освітня діяльність навчального закладу підпорядкована амбітній меті – загальнодержавному визнанню навчального закладу лідером сучасної професійної освіти в сфері промисловості та послуг. Ця мета для нашого колективу цілком досяжна і крок за кроком втілюється в реальність.

Директор Турківського ПЛ

Я. В. Юричко